



小五、小六  
普华试卷二  
题型介绍和答题技巧

家长分享会

5月7日

# 试卷二题型

## A部分（50分）：选择题

一、语文应用（15题30分）

二、短文填空（5题10分）

三、阅读理解一（5题10分）

## B部分（40分）：开放题

四、完成对话（4题8分）

五、阅读理解二 A组（4题10分）

五、阅读理解二 B组（7题22分）

# 试卷二

## A部分

# 一、语文应用 (15题30分)

拼音

+

辨字

+

词语选择

+

词义

+

连接词

+

完成句子

+

句子选择

三至六年级  
课文的词语

## 二、短文填空（5题10分）

三年级至六年级的词语

## 三、阅读理解（5题10分）

选择题

# 试卷二

## B部分

## 四、完成对话

- 1 书包放在地上
- 2 东西都掉了出来
- 3 电脑是这样弄坏的
- 4 你这样做是不对的
- 5 你怎么这么不小心
- 6 不如我陪你去图书馆
- 7 你不是最近才买了一台
- 8 图书馆里有更多台电脑

丽英：小华，你的手提电脑可以借我吗？

小华：怎么了？ Q26?

丽英：我把电脑摔坏了，昨天送去修理。

小华：Q27，到底发生了什么事？

丽英：昨天完成小组作业后，我把电脑放进书包，忘了拉上拉链，Q28，电脑就这样摔坏了。

小华：你的作业怎么办？

丽英：别担心，我已经把资料都抄出来了现在想借你的电脑做最后的整理。

小华：我今天没带电脑，Q29，用那里的电脑整理。

丽英：谢谢你！我们这就去图书馆吧。

- 标点符号
- 结合上下文的意思

# 五、阅读理解二

## A组

### 居家运动，身体健康。

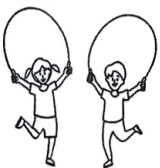
政府宣布工作人士在家办公、学生居家学习之后，大家都减少外出，多数时间留在家里。如果你长时间坐在电脑前办公，在网上上课，健康就可能亮红灯。为了让人们在家多做运动，电视台特别录制了一系列适合各年龄层的短片。在短片中，教练会对各种运动做详细的介绍，并教导大家怎么做运动。

#### 小小运动员系列

日期：每个星期三

时间：下午两点到三点

适合年龄：6岁到13岁



#### 大家一起做运动系列

日期：每个星期四

时间：下午四点到五点

适合年龄：14岁到50岁

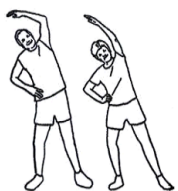


#### 慢慢动起来系列

日期：每个星期五

时间：上午九点到十点

适合年龄：50岁以上



坐看短片做运动，让你的生活动起来，身体更健康！

Q30. 文中“健康就可能会亮红灯”是什么意思？（2分）

- (1) 坐太久手脚会不灵活。
- (2) 身体会出现各种问题。
- (3) 在家办公肯定会生病。
- (4) 心里会一直闷闷不乐。

Q31. 如果想知道各种运动的特点，你可以怎么做？（2分）

- (1) 报名参加网上的课程。
- (2) 仔细阅读广告的内容。
- (3) 请教练做详细的介绍。
- (4) 看一系列的短片。

Q32. 这则广告的主要目的是什么？（2分）

- (1) 鼓励人们在家多做运动。
- (2) 说明身体健康的重要性。
- (3) 讲解坐着不动的各种坏处。
- (4) 提醒国人减少外出的时间。

# 五、阅读理解二 (A) — 书面互动

## 评分



# 五、阅读理解二

## A组 书面互动

### 捐赠与分享

为了配合国家图书馆发起的旧书捐赠活动，我校将举办“捐赠与分享”活动。欢迎同学们把看过的图书带来学校，捐给有需要的同学，让这些旧书“活起来”。我们也会安排捐赠图书的同学跟大家分享书的内容和读书感想，方便同学们选取。

#### 捐赠图书

日期：2021年10月11日和12日  
时间：上午十点到下午五点  
地点：学校图书馆

#### 分享会

日期：2021年10月15日  
时间：下午两点到下午四点  
地点：学校图书馆

#### 领取旧书

日期：2021年10月22日  
时间：下午一点到下午三点  
地点：学校礼堂

此外，学校也希望同学们能帮忙整理收集到的旧书。有意帮忙的同学，请在10月18日之前到学校图书馆报名。

图书馆负责老师  
黄加明  
2021年9月23日

Q33. 假如你是黄明汉，你知道林国华会去领取图书。请你写一个电邮给他，告诉他去领取图书之前可以参加什么活动，并说明理由。（4分）

发件人：黄明汉 <huangminghan@kgoomail.com>  
收件人：林国华 <linguohua@kgoomail.com>  
日期：2021年10月4日  
主题：“捐赠与分享”活动

国华：

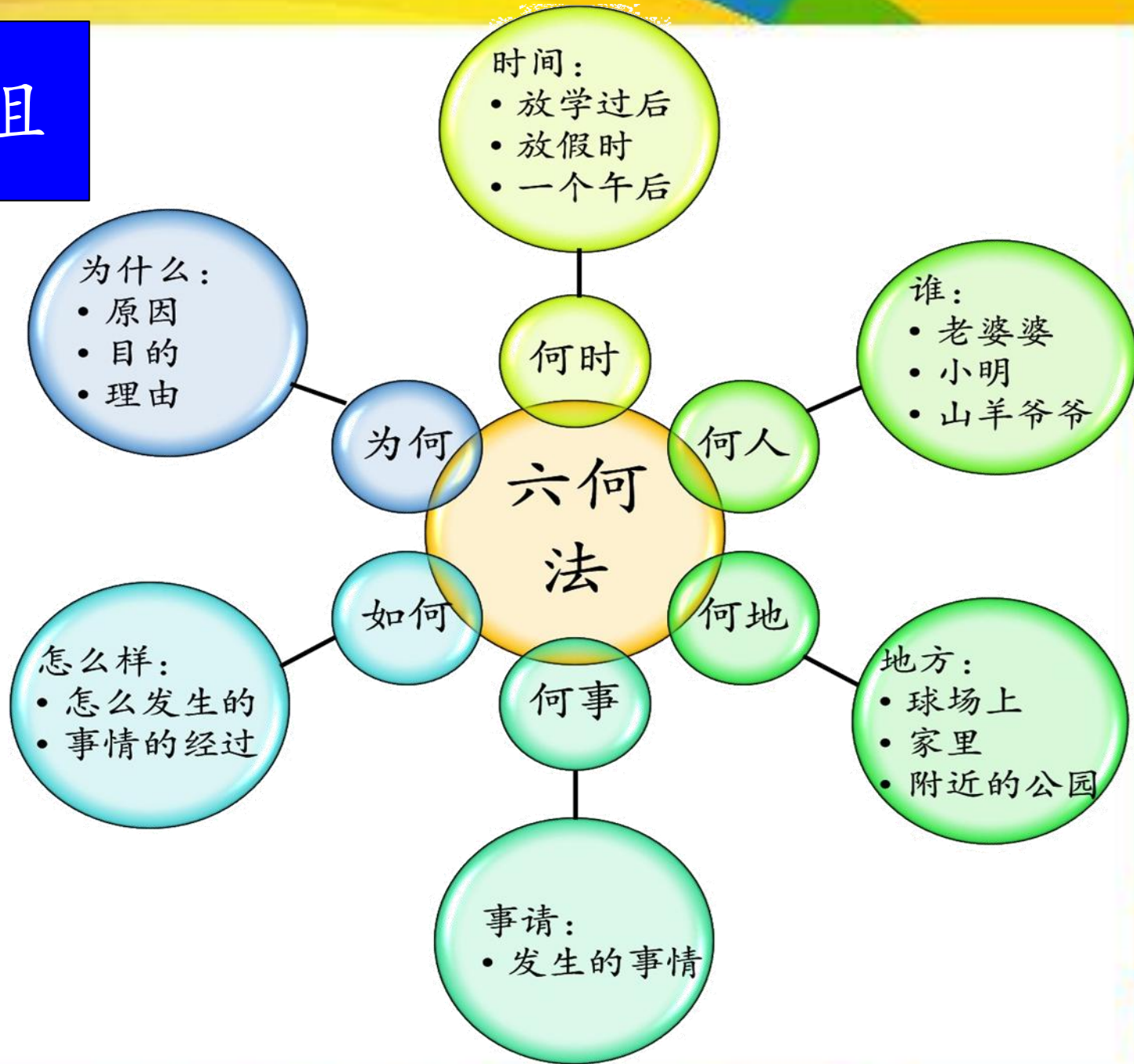
你好！我知道你会在2021年10月22日到学校礼堂领取图书。在领取之前，你可以\_\_\_\_\_

1. 先圈出主要的关键词，例如：通知、提醒、告诉、要求、请求、建议、说明等。
2. 然后找出题目要求的两个内容重点。
3. 接着找出题干中没有提及的题目内容。
4. 根据题目的要求找出答案，并尽量抄写下来。
5. 要注意人称代词的转换，例如“你们”换成“我们”，“他”换成“你”等等

## 五、阅读理解二 B组

1. 先把篇章看两遍，然后再去看题目
2. 找出并圈出题目中的“六何”，即“何时”、“何人”、“何地”、“何事”、“如何”和“为何”，确定答案的范围，例如“何人”是找人物，“为何”是找原因，“怎么”、“如何”是找过程，“什么”可以是找时间、发生的事情或原因等
3. 然后根据题干的内容回到篇章中查找答案。
4. 抄写答案时最好是完整的答案，尤其是短文中有好几个人的时候，代词必须清楚，以免被扣分。

# 五、阅读理解二 B组



## 五、阅读理解二 B组

- 会考中常见的题型：
  - 人物的反应？
  - 人物根据情况做了什么事？
  - 为什么人物要这么做？
  - 人物有什么感受？
  - 人物的性格特征/是个怎样的人？
  - 学到什么道理/有什么值得学习的地方？试加以说明。
  - “……”指的是什么？“这一幕……”指的是什么？
  - 你赞成人物的做法吗？为什么？
  - 你认为人物接下来会怎么做？

记得念小六的时候，发生了两件事，我印象特别深刻。

当时，我班上的同学对漫画书爱不释手，上课时也常常偷看。有一天，校长经过我们的教室时，看到几个同学在偷看漫画书，非常生气。在当天的周会上，校长警告同学以后不准带漫画书来学校。那天，我刚好请病假没上学。第二天，我在上华文课时偷看漫画书，有人告诉了老师。老师黑着脸，罚我站了两节课。我觉得很不公平，但心里有些害怕，一句话都不敢说，低着头接受了处罚。

另一件事是，学校不允许我们上课时用手机。第一次被抓到，得扣品行分，第二次被抓到，除了扣品行分，手机还得交给老师，老师会通知家长。有一天，上数学课时，我看到坐在前面的子平，伸手到书包里拿东西，书包里的手机掉了出来。我上前去帮他捡起来，还没来得及交给他，就被老师看到了。老师生气地责问我：“你不知道上课时不能用手机吗？”这时候，子平转过头，看到我手上拿着的是他的手机，却不敢出声。我知道子平曾经因为在上课时用手机而被罚，如果这次老师知道手机是他的，就会罚得更重，而且他也会被妈妈责骂，于是我什么都不说。老师严厉地训了我一顿，并扣了我的品行分。当时我心里是有些委屈的。

现在的我，如果再面对这两种情况，我是否还会那么做呢？

## 五、阅读理解二 B组

Q34 文中表示“喜欢得舍不得放下”的词语是 \_\_\_\_\_ (2分)

Q35 文中表示“受到不公平的对待，心里难过”的词语是 \_\_\_\_\_ (2分)

- 以三至六年级的词语为主
- 一般是2至4个字的词语

## 五、阅读理解二 B组

记得念小六的时候，发生了两件事，我印象特别深刻。

当时，我班上的同学对漫画书爱不释手，上课时也常常价看。有一天，校长经过我们的教室时，看到几个同学在偷看漫画书，非常生气。在当天的周会上，校长警告同学以后不准带漫画书来学校。那天，我只好请假没上学。第二天，我在上华文课时偷看漫画书，有人告诉了老师。老师黑着脸，罚我站了两节课。我觉得很不公平，但心里有些害怕，一句话都不敢说，低着头接受了处罚。

另一件事是，学校不允许我们上课时用手机。第一次被抓到，得扣品行分，第二次被抓到，除了扣品行分，手机还得交给老师，老师会通知家长。有一天，上数学课时，我看到坐在前面的子平，伸手到书包里拿东西，书包里的手机掉了出来。我上前去帮他捡起来，还没来得及交给他，就被老师看到了。老师生气地责问我：“你不知道上课时不能用手机吗？”这时候，子平转过头，看到我手上拿着的是他的手机，却不敢出声。我知道子平曾经因为在上课时用手机而被罚，如果这次老师知道手机是他的，就会罚得更重，而且他也会被妈妈责骂，于是我什么都不说。老师严厉地训了我一顿，并扣了我的品行分。当时我心里是有些委屈的。

现在的我，如果再面对这两种情况，我是否还会那么做呢？

Q36 校长经过教室时看到了什么？ (1分)他有什么反应？ (2分)

- 划出“六何”
- 划出题目中的关键词句
- 反应包括“内心的感受或脸部表情”、“说的话”和“做的动作”

## 五、阅读理解二 B组

文中“在一旁的我看见这一幕，泪水不禁在眼中打转”。“这一幕”指的是什么？（2分） “这一幕”又说明了什么？（2分）

我家附近有一间云吞面店。一天傍晚，我和母亲到店吃晚餐。当我们正想开始吃面时，服务员领着一对父子经过我们的座位，那位父亲不小心撞到我们的桌子，我碗里的汤差点儿洒出来。这引起了我的注意。那位父亲是个盲人，儿子看起来像个中学生。

“爸，您先坐着，我来点食物。”儿子小心地扶着父亲在隔壁桌坐了下来，接着对服务员大声地说：“请给我两碗云吞面。”说完，他将左手的手指放在嘴唇上，用右手指着菜单上的一个地方，不好意思地伸出一根手指，然后又指着另一个地方。服务员呆了一下，但很快就明白了他的意思。微笑地点点头。儿子脸上露出了感激的表情。

不久，服务员端来两碗面，我发现一碗是比较贵的云吞面，一碗是便宜的，没有云吞的汤面。儿子把汤面留给自己。把云吞面移到父亲面前说：“爸，面来了，小心烫。”父亲用筷子在碗里夹来夹去，夹了半天才夹住了一个云吞，便叫儿子把碗移过来，把云吞放进他的碗里，说：“多吃点儿，你从小就很喜欢吃云吞。”父亲的脸上充满了慈爱。

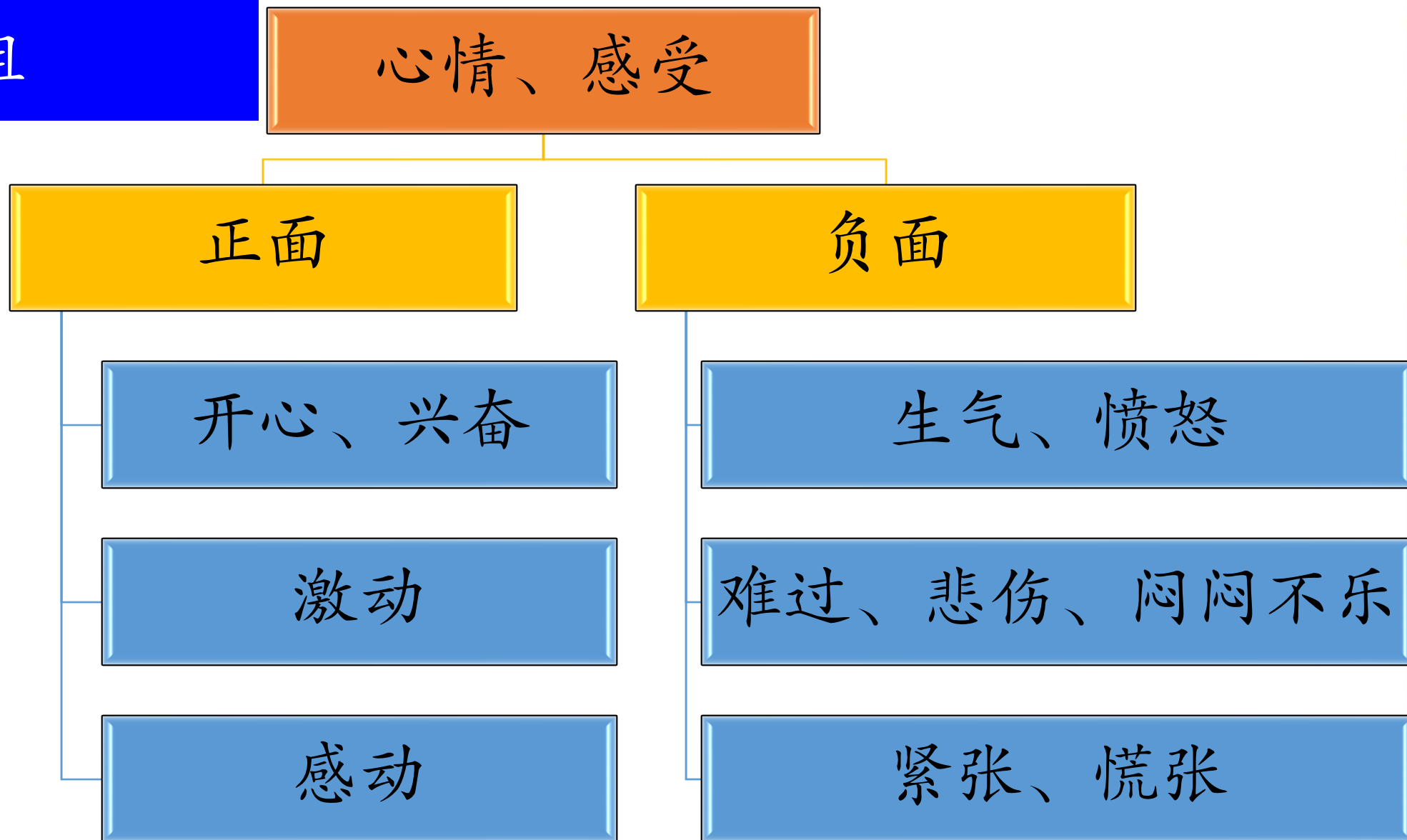
让我感到奇怪的是，儿子并没有阻止父亲，而是默默地接受了父亲夹来的云吞，然后再悄悄地把云吞夹回父亲的碗里。他们就这样夹来夹去。“这家店真好，给我们这么多云吞。”父亲说道。在一旁的我看见这一幕，泪水不禁在眼中打转，因为碗里仅有五个云吞啊。这时候儿子说：“爸，我的碗里都快装不下了，您快吃吧。”父亲听了这才满意地吃了起来。

看着这对父子，我也把爱吃的云吞夹到了母亲的碗里。

- 划出“六何”
- 划出题目中的关键词句
- 回到文章中去找出“这一幕”指的是什么
- “说明”通常是基于这个情境所表现出来的价值观

# 五、阅读理解二

## B组



# 五、阅读理解二

## B组

### 怎么样的人

#### 正面价值观

诚实

尊重

宽容

慈祥

懂事

孝顺

勤劳

善良

有礼貌

有爱心

坚毅不屈

关怀、关爱

#### 负面价值观

懒惰

自私

妒忌别人

胆小怕事

没有公德心

骄傲、自大自满、  
自以为是

紧张、慌张

难过、悲伤、闷闷  
不乐

# 学到什么道理

## 五、阅读理解 二 B组

### 正面价值观

诚实

尊重

宽容

慈祥

懂事

孝顺

勤劳

善良

有礼貌

有爱心

坚毅不屈

关怀、关爱

### 负面价值观

懒惰

自私

妒忌别人

胆小怕事

没有公德心

骄傲、自大自满、  
自以为是

紧张、慌张

难过、悲伤、闷闷  
不乐

## 五、阅读理解二 B组

在云吞面店里，儿子“骗”了父亲，你认为他这么做对吗？为什么？（4分）

评价题：

- 先表明立场——对/不对、同意/不同意
- 说明支持这个立场的原因
- 接着从文章中找出支持立场的证据，并加以说明

我家附近有一间云吞面店。一天傍晚，我和母亲到店吃晚餐。当我们正想开始吃面时，服务员领着一对父子经过我们的座位，那位父亲不小心撞到我们的桌子，我碗里的汤差点儿洒出来。这引起了我的注意。那位父亲是个盲人，儿子看起来像个中学生。

“爸，您先坐着，我来点食物。”儿子小心地扶着父亲在隔壁桌坐了下来，接着对服务员大声地说：“请给我两碗云吞面。”说完，他将左手的手指放在嘴唇上，用右手指着菜单上的一个地方，不好意思地伸出一根手指，然后又指着另一个地方。服务员呆了一下，但很快就明白了他的意思。微笑地点点头。儿子脸上露出了感激的表情。

不久，服务员端来两碗面，我发现一碗是比较贵的云吞面，一碗是便宜的，没有云吞的汤面。儿子把汤面留给自己。把云吞面移到父亲面前说：“爸，面来了，小心烫。”父亲用筷子在碗里夹来夹去，夹了半天才夹住了一个云吞，便叫儿子把碗移过来，把云吞放进他的碗里，说：“多吃点儿，你从小就很喜欢吃云吞。”父亲的脸上充满了慈爱。

让我感到奇怪的是，儿子并没有阻止父亲，而是默默地接受了父亲夹来的云吞，然后再悄悄地把云吞夹回父亲的碗里。他们就这样夹来夹去。“这家店真好，给我们这么多云吞。”父亲说道。在一旁的我看见这一幕，泪水不禁在眼中打转，因为碗里仅有五个云吞啊。这时候儿子说：“爸，我的碗里都快装不下了，您快吃吧。”父亲听了这才满意地吃了起来。

看着这对父子，我也把爱吃的云吞夹到了母亲的碗里。

谢谢！